

令和5年度

認定こども園の自己評価表

社会福祉法人 万里の会
幼保連携型認定こども園ぶらんこ

【評価対象期間】

令和5年4月1日から令和6年3月31日

認定こども園における自己評価の結果

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価	意見・改善策
		良いと思う割合 (%)	
保育・教育目標について	保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	100	「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を踏まえ0歳児から就学前までの保育・教育を行っている。教育課程は初年度のため職員間で話し合いながら幼児の実態に合うようにしている。研修や会議を通して取り組むべき課題についての気づきを共有し共通理解を大切にしている。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	100	
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	94	
	目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	89	
保育・教育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	100	一人一人の発達を踏まえた計画を立て、特性に応じた援助ができるよう配慮している。年間指導計画を基本とし保育日誌や記録を通して振り返りを行い、次に活かしていく。
	環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	100	
	素材・用具を適切に活用しているか。	100	
	評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	100	
日時程	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	83	ヨコミネ式教育法を取り入れ年齢による発達に即した流れで過ごしながら、必要に応じて柔軟に対応しているがより良くするための改善は常に必要。
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	100	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、保護者に協力を得て参加人数、クラス入替制など行事内容を検討しながら行った。結果として一連の流れが明確化し新たな発見ができた。行事後は、連絡帳などで意見や感想を把握し、次年度の活動に活かす。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	89	
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	83	
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	83	

◎保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価	意見・改善策	
		良いと思う割合 (%)		
経営・組織	分掌・体制	能率的・合理的な運営組織になっているか。	78	職員配置を工夫し、全体でも協力できる体制づくりを目標としている。クラス単位だけにならないよう連携を意識して動けるよう、それぞれの役割を確認しながら進めている。
		職員の配置は適材・適所か。	83	
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。	100	
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	83	職員会議を定期的に行うほか、状況によっては、臨時会議を行い共通理解、情報交換に努めている。シフトや勤務時間帯の違いで情報が伝わらないことのないように会議の記録を連絡ツールにて職員全員に配信をし、更なる周知を行っている。異年齢保育に関しては直接の交流はコロナ禍で難しい面もあるが、互いを意識できるような言葉かけや、活動を見ることで異年齢を意識できるように配慮している。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	83	
	年齢別クラス経営	年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	94	
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	100	
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	83	
		評価・資料（諸記録）を集積しているか。	100	
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	100	毎月、避難訓練を行い安全管理に努めるとともに園児への指導を行っている。
		避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	100	
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	100	
	情報について	乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	100	個人情報保護について共通理解をし、配慮や取り扱いについて周知し実行している。また、個人情報が含まれる書類の管理や処理の取り扱いについても情報が見えないように配慮している。
		公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	100	
	施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	100	安全点検、消防用設備点検を行い安全を確認している。出入口は自動で施錠されるものを使用し、来園者を確認してから開錠している。不審者対応についても研修・訓練等で安全確保に努めている。保護者へのお知らせは一斉配信のシステムを使用し、連絡事項の確認や感染症の状況、写真の掲示による活動の紹介等有効に活用している。
遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		94		
不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		100		
掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		100		

項目	内容	評価	意見・改善策	
		良いと思う割合 (%)		
開かれたこども園づくり	施設間交流・連携	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	78	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、小学校との交流の機会がなかった。また、今年度は年長児がいないため体験入学などもなかった。他施設との交流の機会を作れるよう検討していく。
		参観や保育・事業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。	78	
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	83	
	家庭・地域社会との連携	参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか。	83	地域に園の活動を知ってもらうための参観は有効であると感じるが、感染症拡大防止のためもあり実現が難しかった。近くに老人施設などもなく訪問が難しい。消防署や近隣の方へ勤労感謝の日のご挨拶をさせていただいた。子どもたちの元気な姿を伝えられるよう今後も方法を工夫し近隣施設と連携をとって行きたい。
		保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	83	
		(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	100	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	100	
	子育て支援の推進	地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	100	園開放は、予約をしてもらうなど方法を考え基本的感染対策を行いながら、実施している。保護者を対象とした研修は、密を回避するため実施出来ていない。園児の発達や個別の支援方法については、市の保健師や専門機関の職員による巡回相談を受けている。
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	100	
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	100	
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	100	
	情報の発信	こども園だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	100	各クラスの活動の配信やおたよりで活動を分かりやすく知らせている。 ホームページやSNSを利用し園の様子を配信している。
		行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	100	
	外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	78	第三者評価は今後導入を検討している。 意見箱の設置等、意見の把握に努めている。
		地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	100	